



COMMUNE
DE
RAMATUELLE

ACCUEIL DE LOISIRS RAMATUELLE

PROJET PEDAGOGIQUE
MERCREDIS LOISIRS

ANNEE 2018/2019

« RAMATOU AILES »



DIRECTEURS :

MOREAU-WAGNER Gabrielle - SALVATICO Nicolas

ANIMATRICES :

CONFORTINI Amandine - CHASTAN Magali

➤ **INTRODUCTION / CONSTATS :**

Depuis le mois de janvier 2018, Ramatuelle est revenu à l'organisation à 4 jours d'école par semaine (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Afin de répondre au besoin de mode de garde des familles, la Municipalité met tout en œuvre pour maintenir et proposer un accueil de qualité les mercredis.

Depuis 2015, l'ALSH de Ramatuelle est fortement engagé dans un dispositif dit « Centre Ecohérent », dont le principal objectif éducatif est l'Education à l'Environnement et au Développement Durable. L'équipe d'animation participe aux projets déjà mis en place sur la structure, afin de sensibiliser les enfants à l'écologie et aux gestes pratiques qu'ils peuvent mettre en place comme : le tri sélectif (recyclage), le compost, actions zéro-déchets...

Chaque année est également remis en place un potager pédagogique, à proximité d'un hôtel à insectes. Les légumes récoltés sont intégrés au repas de la cantine, ou serviront pour des ateliers cuisine.



Toutes ces actions éducatives mises en œuvre sur l'ALSH ont pour objectif de faire découvrir aux enfants l'environnement qui les entoure.

Il nous semble primordial de pérenniser ces projets. En effet, nous constatons depuis quelques années, avec l'omniprésence des écrans à l'intérieur des familles, que les enfants d'aujourd'hui ont peu de connaissances sur leur environnement proche extérieur.

Or, entre 3 et 11 ans, les enfants ont soif de connaissances, et aiment à expérimenter, toucher pour comprendre le monde qui les entoure. Notre rôle en tant qu'adulte est de les amener, par la découverte, à comprendre afin de mieux appréhender le monde dans lequel ils vivent.

➤ **LA THEMATIQUE : « RAMATU AILES »**

Cette année, nous avons passé une Convention avec la Ligue Protectrice des Oiseaux afin de devenir Refuge LPO.

Ce qui nous a décidés ? Les dernières études scientifiques démontrant la disparition progressive et des oiseaux. Réfléchissant à ce problème environnemental, il nous est apparu clairement que les espaces extérieurs de l'Accueil de Loisirs étaient parfaits pour ce type de projet.

Devenir Refuge LPO sera une continuité de toutes les actions déjà mises en place. Nous nous sommes engagés sur les trois prochaines années à mettre en place diverses actions à visées pédagogiques auprès des enfants accueillis les mercredis autour du monde des oiseaux.

Pour cela, il est prévu différentes animations avec les enfants : construction de nichoirs et mangeoires, fabrication de nourriture et nourrissage des oiseaux l'hiver, observation des oiseaux, sensibilisation des enfants aux gestes de sauvegarde des espèces, mise en place de points d'eau...



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Dans l'objectif de faire de nos enfants les futurs citoyens de demain, nous souhaitons également aborder cette année la notion de liberté.

Cette valeur, au fondement des principes de notre société (« Liberté, Égalité, Fraternité »), sera une notion abordée par le biais des oiseaux. En effet, l'oiseau n'est-il pas l'animal représentant, symbolisant le mieux la liberté ? Jacques Prévert disait : « *Un seul oiseau en cage la liberté est en deuil.* ».

Ainsi, tout en étudiant et observant les oiseaux qui nous entourent, l'équipe d'animation pourra aborder cette valeur autant avec les plus jeunes qu'avec les plus grands.



➤ **LES OBJECTIFS :**

Cette année, le Projet Pédagogique « Ramatu Ailes » de l'Accueil de Loisirs s'articule autour de deux objectifs généraux :

OBJECTIFS GENERAUX	
<p>« Favoriser la découverte de son environnement et de son territoire de vie »</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>« Comprendre les principes et valeurs de la notion de liberté »</p> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p><u>Objectifs opérationnels :</u></p> <p>L'enfant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des espèces d'oiseaux locales. - Connaître les habitudes alimentaires et de vie des oiseaux du secteur. - Connaître son environnement naturel (arbres, plantes, littoral...) 	<p><u>Objectifs opérationnels :</u></p> <p>L'enfant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'expliquer et comprendre ce qu'est la notion de liberté. - Exprimer librement ses idées, ses opinions. - Faire des choix d'activités sur les temps libre.
<p><u>Les Moyens :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication de boules de graisses. - Fabrication de niohirs et installation. - Fabrication d'abreuvoirs. - Sortie aux Salins de Hyères – Visite ornithologique avec la LPO. - Jeux de connaissances des espèces d'oiseaux. - Organisation de sorties nature à proximité du centre. - Mise en place et Entretien du Potager pédagogique. 	<p><u>Les Moyens :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de Ciné-débat. - Lecture de poésie. - Activités manuelles autour de la notion de liberté. - Interventions d'intervenants extérieurs. - Visite culturelle (musées, théâtre...) - Lecture de contes. - Animations autour du Droit des Enfants (Convention Internationale des Droits de l'Enfant – 1989)

➤ **ORGANISATION DES MERCREDIS LOISIRS :**

- *Modalités de fonctionnement de l'accueil :*

3 formules d'accueil sont proposées aux familles :

- Le matin + repas (de 9h à 13h).
- Le repas + l'après-midi (de 11h45 à 17h15).
- La journée complète (de 9h à 17h15)

Le matin : un accueil est possible à partir de 7h45 pour les enfants dont les parents travaillent.

Le soir : un accueil est possible jusqu'à 18h15 pour les enfants dont les parents travaillent.

Le mercredi, les enfants ont besoin de « couper » du rythme de l'école.

L'accueil et le rythme de cette journée est souple.

Ils peuvent également ne venir que certains mercredis suivant les besoins de leurs parents et de leur propre envie.

- *Modalités de fonctionnement de l'équipe :*

Deux plannings seront établis : un pour les – de 6 ans « Groupe des Lapinous », et un autre pour les + de 6 ans « Groupe des Incollables ». En cas d'affectifs réduits, les enfants seront regroupés en un seul groupe.

La direction et l'animateur encadrent.

Au printemps un animateur supplémentaire pourrait être adjoint à l'équipe en fonction des effectifs.

- *Les réunions hebdomadaires :*

L'équipe d'animation se réunira deux fois par semaines (les mardis et jeudis de 14h à 16h) afin de préparer les mercredis loisirs et les plannings d'activités.

La communication entre l'équipe d'animation se fera par mail afin de faciliter les échanges en dehors des temps de préparation.

- *Répartition des temps respectifs d'activités et de repos :*

Le bien-être de l'enfant est primordial, le rythme individuel de chaque enfant peut être pris en compte du fait du faible effectif.

Une sieste sera organisée pour les 3 ans après le déjeuner, Les 4- 5 ans pourront également aller se reposer s'ils en ressentent le besoin.

- *Organisation d'une journée type :*

Les mercredis s'organisent de la manière suivante :

7h45-9h : arrivée des enfants, accueil échelonné.

8h30 : collation.

9h-11h45 : temps d'activité.

11h45-12h : passage aux toilettes, lavage des mains + accueil des enfants de l'après-midi.

12h-13h : repas

13h-13h15 : passage aux toilettes, et brossage des dents + départ des enfants du matin.

13h-14h30 : sieste, temps calme

14h30-16h15 : jeux, sortie extérieure, promenade...

16h15-17h15 : goûter

17h15-18h15 : accueil du soir

- Participation des enfants :

Le mercredi, les enfants ont besoin de se détacher de l'adulte, des obligations de l'école, de jouer librement entre eux sans trop de contraintes, les règles du « vivre ensemble » seront au cœur des groupes.

L'équipe d'animation devra veiller à respecter ce besoin, tout en maintenant leur curiosité de la façon la plus ludique possible...

- Le Projet « Centre Ecohérent » :

L'ALSH « Centre Ecohérent », poursuit sa route !!! Le projet est au cœur de la vie quotidienne du centre. Les enfants sont directement impliqués ainsi que l'ensemble du personnel à la mise en œuvre du projet : tri sélectif, compost, potager etc...

L'ALSH se fixe toujours l'objectif de faire connaître son engagement et ses actions aux familles et partenaires.

- L'accueil des enfants à problématiques comportementales :

La volonté municipale est de permettre à tous les enfants d'accéder aux loisirs !

Ainsi, un animateur supplémentaire a été recruté pour accueillir, à tour de rôle, deux enfants à problématiques comportementales.

Un Projet d'Accueil Personnalisé sera mis en place en concertation avec la famille, l'animateur en charge de l'enfant et les responsables de l'Accueil de Loisirs.

L'animateur devra être vigilant quant à l'attitude de ces enfants et veiller à ce qu'ils s'intègrent dans les meilleures conditions.

Les animateurs ne doivent pas hésiter à se référer à l'équipe de direction !

- L'accueil des enfants avec un PAI :

Pour les enfants qui présentent des allergies alimentaires (PAI) ou des régimes spéciaux :



- Une réunion avec le responsable de la restauration sera organisée quelques semaines avant le début du séjour pour mettre en place un protocole et éviter tout accident.
- Les animateurs en prendront connaissance lors de la réunion de préparation.

- Les plannings d'activités :

Ils sont préparés en avance par l'équipe d'animation et seront :

- 1) Mis en ligne sur le site internet de la commune.
- 2) Affichés à l'entrée de l'Accueil de Loisirs.

➤ **LES MOYENS :**

• Humains :

1 directeur BEATEP / DEES

1 animateur BPJEPS

1 animateur BAFA

Recrutement d'animateurs occasionnels suivant les besoins !

• Matériel :

Tout le matériel pédagogique nécessaire aux activités choisies.

En cas de déplacement : voiture municipale (si effectifs faibles) ou bus municipal (31 places).

• Financiers :

Si nécessaire :

- achat d'ingrédients pour les activités « cuisine »
- achat de matériel pédagogique supplémentaire en fonction des activités manuelles
- Paiement de prestations de service.

Le Budget de Septembre à Décembre 2018

	PREVISIONNELS	REALISES
	200€	
Ligne 6228		
TOTAL 6228	200€	
	736€	Sortie LPO – 130€
Ligne 6288		
TOTAL 6288	736€	

➤ **EVALUATION DU PROJET :**

A la fin de chaque activité, un temps sera consacré à l'évaluation, avec les enfants, de l'activité proposée. Avec les plus jeunes, cela sera fait par le biais d'étiquettes Smiley vert, jaune, rouge. Pour les plus grands, ce temps sera un temps d'échange participatif au cours duquel les enfants pourront s'exprimer.

De plus, chaque jeudi, l'équipe d'animation, lors de la réunion d'équipe, prendra un temps afin d'évaluer les activités de la veille. L'équipe devra prendre en compte l'appréciation des enfants reçue la veille.

Ces temps d'échange entre l'équipe sont primordiaux. Ils permettent à l'équipe de réévaluer et réajuster si nécessaire leurs actions et leurs portées.

L'équipe sera également attentive aux retours des familles.